

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 21 августа 2025г.
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»
Серова В.М./
2025г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ «Билярская СОШ»
объединение «Картинг-Биляр»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор составитель:
Шакиров Рустем Фархатович
педагог дополнительного образования

с. Билярск, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединение «Картинг-Биляр»
3	Направленность программы	техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Шакиров Рустем Фархатович, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	на 3 года обучения
5.2	Возраст обучающихся	расчитана на детей 9-15 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа -- общеразвивающая
5.4	Цель программы	Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения «Картинг-Биляр».
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень –
6	Формы и методы образовательной деятельности	Инструктаж Учебное занятие Практическая работа Соревнования
7	Формы мониторинга результативности	Промежуточная аттестация. Тестирование, практический зачет
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	<u>29.08.2025</u>

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации контроля и оценочные материалы
7. Список литературы
8. Приложения:
Приложение 1. Календарно-учебный график.
Приложение 2. Методические материалы.
Приложение 3. План воспитательных мероприятий.

1. Пояснительная записка.

Направленность программы: программа имеет ***техническую направленность*** в связи с происходящими изменениями в общественном сознании и повышением спроса у детей и родителей на культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги возрастает значение дополнительного образования для общества и развития личности ребенка

Нормативно - правовая база:

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2022 г.);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- 9.Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства

просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10.Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.;

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы: программа актуальна, так как отвечает потребностям уровня современной жизни и ориентирована на применение широкого спектра действий; предусматривает путь развития интереса к технике, техническому творчеству, развитию конструкторской мысли, приобретение различных трудовых и спортивных навыков, проявление личностных качеств. Программа способствует самореализации, творческих интересов детей. Предполагает формирование интеллектуального потенциала, целостных эстетических и технических ориентиров учащихся, развитие творческой мыслительной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей, обучающихся не только в спортивно-технической сфере, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки. Детское техническое творчество – это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей, обучающихся в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Отличительные особенности программы: программа предусматривает изучение правил дорожного движения, знание которых позволяет детям грамотно вести себя в дорожных ситуациях. Тем самым они ограждают себя от нестандартных ситуаций, реже попадают в дорожно-транспортные происшествия. В этом заключаются отличительные особенности программы «Картинг-Биляр».

Программа строится на основе развивающего обучения в результате социального взаимодействия учащихся между собой и с педагогом, а также поэтапного формирования мыслительной деятельности. Курс разработан с учетом основных направлений модернизации общего образования. В том числе:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленный на формирование познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся;

Цель программы: Создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность творческого объединения картинг «Картинг-Биляр».

Задачи программы:

- социальная адаптация подростка и развитие его творческих способностей;
- теоретическое и практическое изучение устройства и работы автомототехники и двигателей, применяемых на ней;
- обучениециальному и безопасному вождению карта и его эксплуатации, знакомство с правилами дорожного движения;
- расширение политехнического кругозора и формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- развитие коммуникативных свойств личности через работу в детском коллективе.

Категория обучающихся: дети среднего и старшего школьного возраста (9-15 лет). Учебная группа может состоять из 15 учащихся.

Срок реализации программы: программа «Картинг-Биляр» предусматривает возможность занятий 3 года по 144 учебных часа в год

- 1 год (ознакомительный)
- 2 год (углубленный)
- 3 год (профессионально-ориентированный)

Формы обучения и особенности организации образовательного процесса:
Формы проведения занятий

Материал даваемый на занятии конспектируется ребятами в личных тетрадях и закрепляется на практике, поэтому большинство занятий проводятся в форме выполнения практической работы. Можно выделить несколько основных форм занятий:

- Теоретическое занятие - лекция, беседа, осуждение нового материала.
- Практические занятия - изучение устройства карта, обслуживание карта, тренировки, соревнования, физическая подготовка, экскурсии.
- Исследовательская, проектная деятельность
- индивидуальная и групповая работа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Процесс обучения проходит в различных зонах лаборатории и открытых площадок, каждая из которых является органичной частью общего образовательного процесса позволяет реализовать обозначенные обучающие, развивающие и воспитательные задачи. К таким зонам относятся: -
Специально оборудованный кабинет, в котором проходит большая часть теоретического обучения, обсуждаются проекты, ведется исследовательская работа.

- Площадки для тренировок, учебно-тренировочных сборов и соревнований.

- Мастерская, дающая возможность работы с инструментом и оборудованием, предназначенная для проведения технического обслуживания картов, проведения практической части исследовательской работы.
- Станочная зона, обеспечивающая возможность обработки и усовершенствования деталей карта.
- Помещение диностенда, дающее возможность вести работу по исследованию возможности и изменению характеристик ДВС.
- Кабинет, оборудованный автотренажерами, служащий для закрепления знаний по БДД и изучению правил дорожного движения.
- Спортивный зал, где проходят занятия по физической подготовке. Общими формами организации деятельности учащихся на занятии выступают:
 - Фронтальная - объяснение нового материала, проф. ориентация.
 - Групповая - соревнования, физическая подготовка, организация работы детей в творческих группах над одним общим проектом.
 - Индивидуальная - тренировки, обслуживание карта, исследовательская работа, работа с одаренными детьми, и работа с детьми, имеющими пробелы в знаниях.

Режим занятий: 4 учебных часа в неделю: 2 занятия по 2 часа.

Планируемые результаты

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
Образовательные Будут знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - Картинг, историю его развития; - Общее устройство карта и его основных узлов; - Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. - Правила эксплуатации карта; - Приемы безопасного вождения карта - Основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов карта; - Вопросы техники безопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ. - Устройство и работу основных узлов карта - Вопросы техники безопасности при вождении и эксплуатации карта. - Особенности старта с места, прохождения различных фигур и прямых участков трассы. - Вопросы охраны труда при работе с инструментом и оборудованием. - Порядок проведения технического обслуживания карта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Теорию прохождения трасс разной конфигурации - Виды и конструкции автомобилей для кольцевых гонок - Современные виды топлива и их применение - Специальные требования к картам. - Правила дорожного движения

<p>работе с инструментом и оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы техники безопасности при вождении карта; - Правила дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения. - Название и значение дорожных знаков - Классификацию и технические требования к гоночным автомобилям «Карт». - Правила проведения соревнований - Значение физической подготовки для развития спортсмена-картингиста 	
<ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться простейшим инструментом; - Ремонтировать (замена) основные узлы карта. - Выполнять простейшие приемы и фигуры вождения карта; - Проводить техническое обслуживание карта; - Простейший ремонт узлов и агрегатов карта - Правильно эксплуатировать карт. 	<p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять ремонт основных узлов двигателя внутреннего сгорания под контролем педагога - Осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы - Выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях по картингу. - Проводить техническое обслуживание карта. - Проводить диагностику неисправных деталей. - Осуществлять текущий ремонт карта. - Использовать полученные знания в решении задач по правилам дорожного движения. - Принимать участие в областных соревнованиях по картингу. - Выполнять комплекс физических упражнений на развитие быстроты и ловкости. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать навыки вождения на кольцевых, линейных и трековых гонках, - Участвовать в соревнованиях по картингу. - Оказывать первую доврачебную помощь.

Развивающие		
<ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в технической литературе с помощью педагога. - Умение выбирать при помощи педагога нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. Умение реализовать выбранную информацию на практике с помощью педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное получение необходимых знаний. - Умение ориентироваться в технической литературе самостоятельно. - Умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение формулировать проблему. - Самостоятельное решение проблем творческого и поискового характера. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы.
Регулятивные универсальные учебные действия		
<ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. - Умение определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога. - Умение работать по предложенному педагогом плану 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать учебные действия. - Формирование умения планировать и оценивать учебные действия. - Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. - Умение определять и формулировать цель деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение прогнозировать - Умение оценивать свою работу. - Умение самостоятельно определять и формулировать цель деятельности - Умение контролировать и вносить корректизы.
Коммуникативные универсальные учебные действия		
<ul style="list-style-type: none"> - Умение корректно высказываться, обосновывать свою позицию. Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение работать в паре. - Умение корректно высказываться, - Умение обосновать свою позицию. - Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение общаться в группе. - Умение договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

- Умение принимать другое мнение.	ролей в совместной деятельности.	- Умение обосновать свою позицию.
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

***Воспитательные
Личностные***

- Терпение, трудолюбие. - Развитие навыков взаимопомощи. - Наличие мотивации к работе на результат.	- Терпение, трудолюбие, - Самостоятельность. - Развитие навыков сотрудничества. - Ответственность за свою работу в команде.	- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
---	--	---

Форма подведения итогов аттестации учащихся

Формы аттестации промежуточного и итогового контроля:

№	Виды аттестации	год обучения	Время аттестации	Формы оценки результативности
1	Входной контроль	1-й год обучения	октябрь 2024г	Устный опрос
	Промежуточная аттестация 1го полугодия		декабрь 2024г	Тестирование
	Промежуточная аттестация 1го года обучения		май 2025г	Тестирование
2	Промежуточная аттестация 1полугодия	2-й год обучения	декабрь 2025г	Викторина
	Промежуточная аттестация 2го года обучения		май 2026г	Практическая работа
3	Промежуточная аттестация 3го 1 полугодия	3-й год обучения	декабрь 2026г	Соревнования
	Итоговая аттестация по завершению освоения программы		май 2027г	Задачи творческих работ (проектов)

2. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика		

					занятий	(контроля)
1	Вводное занятие	3	2	1	Беседа	Опрос
2	Охрана труда и техника безопасности	3	2	1	Рассказ, беседа	Опрос
3	Классификация и общее устройство карта	6	4	2	Рассказ, беседа	Опрос
4	Подготовка к вождению карта	25	3	22	Рассказ, беседа	Опрос
5	Изучение правил дорожного движения (ПДД)	25	23	2	Рассказ, беседа, с использованием наглядных пособий	Опрос
6	Учебное вождение карта	30	10	20	практические занятия на учебной площадке	Тесты на время
7	Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	22	11	11	Рассказ, учебные пособие	Опрос
8	Правила проведения соревнований	3	3		Рассказ, справочник соревнований РАФ	Опрос
9	Тенденции развития современного автомобилестроения	5	3	2	Рассказ, авто журналы, Интернет	Опрос
10	Устройство и работа основных узлов карта	5	4	1	Рассказ, наглядные пособие	Опрос

11	Участие и выходы на соревнования	11		11	Тренировки и участия на соревнованиях	Итоги соревнований
12	Простейший ремонт карта	5	3	2	Рассказ показ,	Проверка на площадке
13	Итоговое занятие	1		3	Беседа, тестирование	Опрос тестирование
	Итого:	144	68	76		

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Охрана труда и техника безопасности	6	6		Беседа	Опрос
2	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	20	10	10	Рассказ, беседа	Опрос
3	Классификация и технические требования к картам	6	6		Рассказ, справочник соревнований РАФ	Опрос
4	Правила проведения соревнований	16	16		Рассказ, справочник соревнований РАФ	Опрос
5	Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований	36	16	20	Тренировка на учебной площадке	Тестовые заезды на время Учебная гонка
6	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта	20	10	10	Рассказ, практические работы на действующим карте	Опрос Умения повторить

7	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	10	5	5	Беседа, рассказ, Работа с двигателем	Опрос Умения повторить
8	Регулировка двигателей	12	2	10	На уч. Площадке, показ	Умения повторить
9	Соревнования внутри объединения	10		10	Рассказ, устройство трассы, техника безопасности	Опрос, результаты гонки
10	Участие и выходы на соревнования	6	-	6	Техника безопасности, Участия, подведения итогов	Результаты соревнования
11	Итоговое занятие	2	-	2	Мониторинг	Тестовый опрос
Итого		144	71	73		

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1	Охрана труда и техника безопасности	6	6		Беседа	опрос
2	Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	20	10	10	Рассказ, беседа	опрос
3	Классификация и технические требования к картам	6	6		Рассказ, справочник соревнований РАФ	опрос
4	Правила проведения соревнований	16	16		Рассказ, справочник соревнований РАФ	опрос
5	Совершенствование	36	16	20	Тренировка на	Тестовые

	навыков вождения карта применительно к условиям соревнований				учебной площадке	заезды на время Учебная гонка
6	Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта	20	10	10	Рассказ, практические работы на действующим карте	Опрос Умения повторить
7	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	10	5	5	Беседа, рассказ, Работа с двигателем	Опрос Умения повторить
8	Регулировка двигателей	12	2	10	На уч. Площадке, показ	Умения повторить
9	Соревнования внутри объединения	10		10	Рассказ, устройство трассы, техника безопасности	Опрос, результаты гонки
10	Участие и выходы на соревнования	5	-	5	Техника безопасности, Участия, подведения итогов	Результаты соревнования
11	Итоговое занятие	3	-	3	Мониторинг	Тестовый опрос
	Итого	144	71	73		

3. Содержание программы

Теоретическая подготовка знакомит воспитанников с устройством карта, его системами и механизмами, с теорией прохождения элементов трассы соревнований, с правилами соревнований, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: каждый из обучающихся должен научиться самостоятельно подготовить карт к соревнованиям, провести

регулировку всех его узлов и механизмов, настроить двигатель в зависимости от конфигурации трассы. Спортсмен должен уметь водить карт в любых дорожных условиях (грязь, лед, мокрый асфальт.)

Специальная физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития спортсмена.

Содержание программы. Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие

Теория. История развития автомобиля и карта. Картинг как направление автомобильного спорта. История развития клуба. Цели, задачи и содержание работы объединения.

Практика. Знакомство с творческим объединением. Посещение соревнований.

Тема 2. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в объединении. Правила поведения в объединении.

Практика. Демонстрация помещений и оборудования объединения, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 3. Классификация и общее устройство карта

Теория. Классификация картов. Особенности картов классов "Пионер" и "Союзный". Технические требования, предъявляемые к картам. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Практика. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления. **Тема 4. Подготовка к вождению карта**

Теория. Органы управления картом, их назначение.

Практика. Фигурное вождение карта без двигателя. Имитация вождения карта на месте.

Контроль. Сдача зачета по вождению карта.

Тема 5. Изучение правил дорожного движения (ПДД)

Теория. Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и разметка. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков. Скорость движения и дистанция.

Практика. Разбор правил проезда перекрестков на макете. Решение задач по правилам дорожного движения.

Контроль. Зачет по билетам. Сюжетно-ролевая игра "Инспектор".

Тема 6. Учебное вождение карта

Теория. Основные требования при вождении карта. Органы управления, их назначение и взаимодействие. Действия водителя при вождении карта. Техника безопасности при вождении карта.

Практика. Подготовка к вождению карта: проверка основных узлов, заправка карта, начало движения с места. Вождение карта на одной передаче, переключение передач в движении, прохождение виражей и разворот. Фигурное вождение карта: змейка, коридор, восьмерка.

Тема 7. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Теория. Составные части двигателя, их взаимодействие и назначение. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма, муфты сцепления, коробки перемены передач и системы зажигания. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика. Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей.

Тема 8. Правила проведения соревнований

Теория. Подготовка к соревнованиям: требования, предъявляемые к участникам соревнований и их машинам. Порядок проведения соревнований: тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 9. Тенденции развития современного автомобилестроения *Теория.*

Новинки в мире автомобилестроения, на рынке автоуслуг. Новое в картинге и автоспорте.

Тема 10. Устройство и работа основных узлов карта

Теория. Устройство, состав и принцип работы: ходовой части карта, системы питания, органов управления, тормозной системы.

Практика. Разборка и сборка основных узлов карта, простейший ремонт составных частей. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Тема 11. Участие и выходы на соревнования

Практика. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Судейство и участие во внутриклубных соревнованиях.

Тема 12. Простейший ремонт карта

Теория. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практика. Разборка и сборка двигателя с изготовлением прокладок. Прокачка тормозной системы. Замена и ремонт тормозных колодок. Требования к рулевому управлению.

Тема 13. Итоговое занятие

Практика. Участие в городских соревнованиях по картингу. Подведение итогов за год.

Второй год обучения

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация помещений и оборудования, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория. Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика. Неполная разборка и сборка основных узлов карта. Вождение карта с переключением передач.

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория. Определения. Группы картов. Общие технические требования.

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутриклубных соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория. Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика. Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя.

Теория. Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром .

Практика. Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория. Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Регулировка топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Внутриклубные соревнования

Практика. Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов

Тема 10. Участие и выходы на соревнования

Практика. Прохождение медицинского осмотра. Подготовка техники и прохождение технического осмотра. Правила проведения и техника безопасности на соревнованиях. Использование сигнальных флагов и работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год. Перспективы развития клуба.

Третий год обучения

Тема 1. «Первая доврачебная помощь»

Наложение жгута, шины, перевязка пострадавших, получивших механические травмы. Транспортировка пострадавших с места аварии. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах, переохлаждении, обморожении и т.п.
Начальная диагностика.

Тема 2. «Практическое вождение автомобиля «Карт»

Комбинированное торможение. Вход в поворот. Вход в поворот с переключением передач. Выход из поворота. Удержание автомобиля «карт» в заносе на повороте. Особенности техники вождения на сухом и мокром дорожном покрытии, на льду. Обгон одного соперника . Обгон группы.

Тема 3. «Специальный курс автоспортсмена»

Особенности прохождения спортивных трасс. Прохождение трасс разной степени сложности в различных погодных условиях.

Тема 4. «Правила дорожного движения

Правила проезда перекрестков. Ответственность участников дорожного движения за нарушение Правил дорожного движения. Неформальные сигналы и «правила вежливости» водителя на дороге. Решение контрольных билетов по Правилам дорожного движения.

Тема 5. «Общая физическая подготовка (ОФП)

Выполнение упражнений общефизической направленности. Развитие мышечной массы, физической выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей. Спортивные игры.

Тема 7. «Основы подготовки к военной службе»

Организационная структура ВС России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС России. Патриотизм, гражданственность, национальное самосознание – основные качества защитника Отечества. Содержание и порядок прохождения военной службы.

Тема 8. Итоговое занятие. Итоговая диагностика.

4. Планируемые результаты

- ознакомление учащихся с историей и устройством автомобиля; знание устройства двухтактного мотоциклетного двигателя, унифицированного четырехтактного двигателя внутреннего сгорания для вспомогательного оборудования, картинга, квадроцикла;
- приобретение умений и навыков ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, ознакомление и получение первичных знаний по профессии 18511 "слесарь по ремонту автомобилей";
- ознакомление учащихся со специальностями 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей" и 190629 "Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования", стимулирование желания учащихся продолжить обучение с целью получения названных профессий;
- приобретение умений и навыков конструирования и постройки карта; умение управлять картом;
- привитие культуры поведения на дороге общего пользования, профилактика ДТП – сохранение жизни и здоровья детей;
- участие в конкурсах и соревнованиях.

5. Условия реализации программы

Материально-технического обеспечения

- Наличие асфальтированной площадки.
- Наличие технических средств обучения.
- Наличие инструментальной базы.

- Наличие картов с необходимым набором запасных частей.
- Плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения.
- Наличие помещений для теоретических занятий и для ремонта картов.
- Обеспечение горюче-смазочными материалами.

Информационное обеспечение

- Разработка комплекса учебных и специальных методик преподавания ряда курсов;
- Совершенствование форм и методов обучения, применяемых в клубе.
- Регулярное ознакомление с литературой и периодическими изданиями, освещивающими техническое творчество.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Диагностическая карта уровня усвоения знаний, умений и навыков

Фамилия, имя обучающ егося	Теоретические знания, владение и оперирование спец.терминами					Практические умения и навыки										Творческ ие способно сти	Комм уника тивны е навык и													
	Владение терминам и					Владение техникой																								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																														
2																														
3																														
ИТОГО: обучающ ихся: уровни (в %)																														
Уровни оценивания обучающих ся: (в соответствии ии делается отметка)	1- низкий 2- ниже среднего 3- средний 4- выше среднего 5- высокий										Расчет среднего показателя по практическим умениям и навыкам: низкий – ниже среднего – средний – выше среднего – высокий –																			

Диагностические уровни:

Высокий: обучающийся овладел знаниями в полном объеме, является призером соревнований.

Выше среднего: обучающийся овладел знаниями на 75-80 %, успешно выступает в соревнованиях.

Средний: обучающийся овладел знаниями на 50-60 %, участвует в соревнованиях.

Ниже-среднего: ребенок овладел знаниями менее на 25-49%, участвует в соревнованиях.

Низкий: не владеет знаниями, умениями и навыками.

7. Список использованной литературы и пособий для написания данной программы.

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М.: ДОСААФ СССР, 2007.
2. Ислер В. М. Автомобиль своими руками. - М.: ДОСААФ, 2010.
3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М.: ДОСААФ, 2009.
4. Правила дорожного движения. - М., 2008.
5. Уриханян Х. П. Картинг - спорт юных. - М.: ДОСААФ, 2008.
6. Р.Н. Минниханов, А.Н.Сахаров, И.А. Халиуллин. Обучение картингу в спортивно - технических школах, секциях и кружках – часть 1, Казань: НЦ БЖД, 1998. -148 с.
7. Туревский И.С. «Техническое обслуживание автомобилей» в 2-х книгах
8. Рихтер Т. Картинг. – М., 1988
9. Тодоров М.Р. Картинг. Изд. 2-е М., 2002
10. РАФ Ежегодник «Картинг» - М., 2002, 2003
11. РАФ «Ежегодник автомобильного спорта», - М., 2002.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в тренировочном процессе

1. www.zr.ru 45
2. www.raf.su/karting
3. <http://kartingrf.ru/>

Приложение 1. Материал аттестации, итоговый контроль знаний по картигу по I полугодии

Установите соответствие, проведя линию от флага к его значению:

Впереди опасность. Быть внимательным, снизить скорость. Обгон в зоне действия флага запрещен.

Все ранее показанные ограничения сняты. Выезд на трассу разрешен.

У вашего карта техническая неисправность, вам нужно заехать на пит-стоп и устранить ее.

2. Поставьте отметку в квадрате слева от названия детали, которая относится к устройству заднего моста карта:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Ступица звездочки, звездочка. | Ось. |
| Рулевая колонка. | Тормозные колодки. |
| Рулевые кулаки. | Рулевые тяги. |
| Тормозной суппорт. | Шарнирные соединения (ШС). |
| Рулевое колесо. | Тормозной цилиндр. |
| Подшипники | Шкворни. |
| Тормозная трубка. | Педаль тормоза. |
| Ступица рулевого колеса. | Тормозная тяга. |
| Тормозной диск. | Ступица тормозного диска, тормозной диск. |
| Колесные ступицы, колеса. | |

3. Впишите основные различия алюминиевых и магниевых колесных дисков

4. Укажите на схеме номера названий элементов топливной системы карта карбюратор,

топливный фильтр,

трубка,

бак,

топливный насос,

впускной канал

5. Укажите правильную последовательность действий, проставив пункты в нужном порядке, при выполнении снятия – установки колеса:

Установка колеса

Закручивание гайки

Уборка инструмента по местам

Снятие колеса

Откручивание гайки

Подбор инструмента

Материал аттестации итоговый контроль знаний по картины по II полугодии

1. Установите соответствие, проведя линию от флага к его значению:

Впереди скользкий участок трассы.

Впереди вас едет медленно движущийся автомобиль. Этим флагом дают старт гонки.

Последний круг.

2. Поставьте отметку в квадрате слева от названия детали, которая относится к устройству тормозной системы карта:

Ступица звездочки, звездочка.	Ось.
Рулевая колонка.	Тормозные колодки.
Рулевые кулаки.	Рулевые тяги.
Тормозной суппорт.	Шарнирные соединения (ШС).
Рулевое колесо.	Тормозной цилиндр.
Подшипники	Шкворни.
Тормозная трубка.	Педаль тормоза.
Ступица рулевого колеса.	Тормозная тяга.
Тормозной диск.	Ступица тормозного диска, тормозной диск.
Колесные ступицы, колеса.	

3. Впишите основные различия алюминиевых и магниевых колесных дисков
-
-
-

4. Укажите на схеме номера названий элементов системы выпуска
резонатор

выпускной канал

выпускной фланец

глушитель (вписать из чего состоит) _____

5. Укажите правильную последовательность действий, проставив пункты в нужном порядке, при выполнении снятия – установки колеса:

Установка колеса

Закручивание гайки

Уборка инструмента по местам

Снятие колеса

Откручивание гайки

Подбор инструмента

Приложение 3.

План воспитательной работы 2025-2026 учебный год.

Тема воспитательной работы: развитие и воспитание творческой, индивидуальной личности в условиях дополнительного образования.

Цель воспитательной работы: формирование сознательного гражданина, всесторонне и гармонично развитой личности, способного к саморазвитию, самовоспитанию и самореализации средствами дополнительного образования.

Задачи воспитательной работы:

- обеспечение всестороннего развития личности обучающегося в процессе обучения и воспитания;
- привитие обучающемуся уважения к общечеловеческим нормам и ценностям, традициям и обычаям народа;
- привлечение к самовоспитанию и самореализации в общественной жизни через систему работы дополнительного образования;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся как высшей социальной ценности.

Основные направления воспитательной работы:

Духовно-нравственное воспитание

Целями и задачами данного направления является приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям; воспитание у детей и учащейся молодежи чувства достоинства, чести и честности, совести, уважения к отцу, матери, педагогам, старшему поколению, сверстникам, другим людям.

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Неделя здоровья. Спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья. Игры, конкурсы	ПДО	сентябрь
2	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравляем» (1 октября)	ПДО	октябрь
3	Фестиваль видео презентаций, посвящённый Дню народного единства	ПДО	
4	Всемирный день доброты. Беседа «Час доброты» (13 ноября)	ПДО	ноябрь
5	Всемирный день ребенка Организация педагогами цикла познавательных бесед, ООД « Права детей», « Что такое право», « Я и мое имя», « Семья – это семья Я», « Как дружить без ссоры»» (20 ноября)	ПДО	

6	Международный день инвалидов. Акция «Откроем друг другу сердца»(3 декабря)	ПДО	декабрь
7	Неделя духовной нравственности. Мастер –класс «Голубь мира»	ПДО	декабрь
8	Конкурс стихотворений, посвященный Дню родного языка	ПДО	январь
9	Экскурсия в музей родного края	ПДО	февраль
10	Экскурсия по достопримечательностям поселка «Наш родной поселок Алексеевское»	ПДО	февраль
11	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь»	ПДО	март
12	Выставка творческих работ воспитанников экологии на 2022-2023 учебный год «Руки не для скуки»	ПДО	май
13	Спортивный праздник - «Веселые старты»	ПДО	май
14	Мероприятие посвященное «Дню защиты детей» в объединениях (1 июня)	ПДО	июнь
15	Публикации статей в районной газете «Заря», официальный сайт организации «Электронное образование», «Госпаблик в Контакте»	ПДО	В течении года

Гражданско-патриотическое воспитание.

Целями и задачами данного направления являются формирование целостного мировоззрения, гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	«С чего начинается Родина?»	ПДО	Сентябрь
2	Беседа: «Герб, флаг, Гимн России, «Республики Татарстан».	ПДО	сентябрь
3	Акции «Капля жизни...»	ПДО	сентябрь
4	Час памяти «Беслан-Помним».	ПДО	сентябрь
5	Беседа «Свеча памяти», посвящённая памяти погибшим в Беслане.	ПДО	сентябрь

6	Беседа по профилактике экстремизма и терроризма «Вместе против терроризма и экстремизма»	ПДО	сентябрь
7	Информационно-воспитательная беседа на тему: «Экстремизму-Нет!!!»	ПДО	сентябрь
8	Викторина: «История моей улицы»	ПДО	сентябрь
9	Викторина-игра с детьми: «Предметы знакомые и незнакомые», «Если «чужой» приходит в дом»	ПДО	сентябрь
10	Моделирование ситуации:«Когда начался пожар»	ПДО	сентябрь
11	День гражданской обороны. (4 октября)	ПДО	октябрь
12	Мероприятие «Моя милая Родина»	ПДО	ноябрь
13	Международный день толерантности (16 ноября) «Воспитание толерантности»	ПДО	ноябрь
14	День неизвестного солдата - Операция «Памятник» - Акция «Зажги свечу»	ПДО	декабрь
15	День Героев Отечества Беседа «День героев Отечества» (9 декабря)	ПДО	декабрь
16	День воинской славы России снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г (27 января)	ПДО/Музей родного края	.январь
17	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	ПДО	февраль
18	День защитника Отечества (соревнования)	ПДО	февраль
19	Презентация: «Дом ,в котором я живу»	ПДО	март
20	Экскурсия в Музей родного края им. В.И. Абрамова	ПДО	апрель
21	Урок памяти «Чернобыль-атомная трагедия xx века»»		апрель
22	Участие в акции «Великая Победа»: - Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; - оказание помощи - акция « Подарок солдату» изготовление сувениров, поздравительных открыток и.т.д.; - поздравление на сайте школы, выпуск поздравительных листовок; - Классные часы;	ПДО	май

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков, стихов о ВОВ; - митинги и мероприятия посвященные Дню Победы; - Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» - Участие в уборке памятников к празднику 		
23	День Победы (митинги, акция «Бессмертный полк»	ПДО	май
24	Экскурсия в Билярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	ПДО	май
25	Организация отдыха и занятости учащихся в летнее и каникулярное время в лагерях различного типа (в т.ч. в профильных сменах: спортивных, туристско-краеведческих)	администрация	В течении года
26	Организация посещений музеев, тематических выставок -музейная комната военно –исторического клуба «Звезда» - музей родного края им. В.И.Абрамова - музей боевой и воинской славы - Билярский государственный историко-археологический и природный музей-заповедник	администрация ПДО	В течении года

Экологическое воспитание.

Основными задачами являются формирование у подрастающего поколения экологической картины мира, развитие у него стремления беречь и охранять природу;

становление и развитие у детей и учащейся молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Неделя Всемирной акции «Эко Неделя»	ПДО	сентябрь
2	Конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья	ПДО	сентябрь
3	Участие в экологических акциях, конкурсах, форумах, конференциях	ПДО	В течении года
4	Акция «Сохраним лес»	ПДО	октябрь
5	Международный день энергосбережения.	ПДО	ноябрь
6	Экологическая акция «Помоги пернатому другу»	ПДО	декабрь

7	Акция «Мы друзья зимующих птиц»	ПДО	январь
8	День Земли. Викторина, посвященная Дню Земли «У нас Земля одна!» (20 марта)	ПДО	март
9	День Птиц (1 апреля)	ПДО	апрель
10	Всемирный день Здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
11	Всемирный день Космонавтики (12 апреля)	ПДО	апрель
12	День экологического образования (12 мая)	ПДО	май

Военно-патриотическое воспитание

Основными задачами являются развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Шефство над могилами, памятниками, памятными досками, установленными в честь погибших защитников Отечества	ПДО	в течении года
2	Участие в акции «Память» (семейный архив)	ПДО	октябрь
3	Вахты памяти, недели славы	ПДО	в течении года
4	Экскурсии по местам боевой славы	ПДО	в течении года
5	День толерантности «Ты живёшь на свете не один»	ПДО	ноябрь
6	Олимпиады по ОБЖ	ПДО	Декабрь
7	Тематические классные часы: «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»	ПДО	Январь, февраль
9	Слет военно-патриотических клубов	ПДО	март
10	Викторина на тему: «Земляк, герой, патриот»	ПДО	апрель

11	Поздравления ветеранов и участников боевых действий.	ПДО	май
12	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	ПДО	май

Физическое развитие и культура здоровья

Основными задачами является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; распространение позитивных моделей участия в организационно-массовых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Всемирный день Туризма (27 сентября)	ПДО	сентябрь
2	Профилактическая беседа «Курить-здоровью вредить»	ПДО	октябрь
3	Игровая программа «Новый год»	ПДО	декабрь
4	Культурно-массовые мероприятия в каникулы «Сильные - Смелые! Ловкие – Умелые!»	ПДО	январь
5	Встреча с медсестрой «Поведать хочу, как хвори лечу»	ПДО/мед.работник	февраль
6	Конкурс плакатов «Здоровым бать...»	ПДО	март
7	Всемирный день здоровья (7 апреля)	ПДО	апрель
6	Туристские слеты и соревнования	ПДО	май
7	Лекция «Здоровый образ жизни»	ПДО	май

Культура безопасности и профилактика правонарушений

Основными задачами является формирование нравственных качеств и духовной культуры обучающихся, воспитание в сознании детей понятия о добре, толерантности, справедливости, милосердии, взаимопонимании; создание условий для успешной самореализации детей, развитие у них чувства собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе, повышения самооценки.

№	Название мероприятия	Ответственный	Время проведения
1	Неделя безопасности	ПДО	сентябрь
2	Воспитательное мероприятие, беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?»	ПДО	октябрь
3	Индивидуальные	ПДО	ноябрь

	профилактические беседы с подростками		
4	Профилактические мероприятия: Беседы, инструктажи, памятки по правилам безопасного поведения на зимних каникулах. «Внимание впереди зимние каникулы!»	ПДО	декабрь
5	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе» Видео «Осторожно, взрывоопасные предметы»	ПДО	февраль
6	Оформление стендов «Правовое воспитание»	ПДО	март
7	День пожарной охраны (30 апреля)	ПДО	апрель
8	Игра-викторина «Умный пешеход»	ПДО	май

Профориентация

Цель: сформировать у детей умение объективно оценивать собственные силы, выявлять свои сильные стороны, уметь опираться на них и использовать для дальнейшего роста.

№	Название мероприятия	Время проведения
1	Оформление уголка по профориентации (например, «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»). Регулярное обновление.	сентябрь
2	Лекторий «Современный мир профессий»	ноябрь
3	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	январь
4	Мир профессий. Человек на производстве.	март
5	Беседа «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	апрель
6	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.	май

В данном документе
Пронумеровано, прошнуровано и
Скреплено печатью

33 листа 00

И.о.директора МБУ ДО «Станция
детского и юношеского туризма и
экскурсий» Алексеевского

муниципального района

Республика Татарстан

— В.М.Серова

